



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



NIVEL DE RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE PSICOLOGÍA EN PROCESO DE TRABAJO
FINAL DE GRADO DE UNA UNIVERSIDAD DE CIUDAD DEL
ESTE, PERÍODO 2024.

Línea de investigación: Psicología Educativa y Resiliencia: Estudio de factores psicológicos relacionados con el bienestar y la adaptación académica en contextos educativos de alta exigencia.

Autora:

Carolina Beatriz Cardoso Viana; carolcardoso00@hotmail.com

Orientador:

Lic. Fabian Lezcano

Correo: fabian.lezacano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La presente investigación analiza los factores que determinan el nivel de resiliencia en estudiantes de la carrera de psicología en proceso de trabajo final de grado en una Universidad de Ciudad del Este durante el periodo 2024. Los objetivos específicos son: describir el factor de competencia personal en dichos estudiantes, describir el factor de aceptación de uno mismo y de la vida, e identificar el nivel general de resiliencia en este grupo. En el contexto universitario, especialmente en la carrera de Psicología, los estudiantes enfrentan diversas demandas académicas y personales que se intensifican durante la etapa de elaboración del trabajo final de grado. Esta fase, además de ser un requisito crucial para culminar la formación profesional, está marcada por elevados niveles de estrés, presión de tiempo y expectativas, lo que puede afectar tanto el desempeño académico como el bienestar emocional de los estudiantes. La metodología de la investigación adoptó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y transversal, de alcance descriptivo, la muestra estuvo conformada por 50 universitarios de la carrera de psicología en proceso de trabajo final de grado, la recolección de datos se realizó por medio de una encuesta, la Escala de Resiliencia. Los resultados indican que la mayoría de los estudiantes de psicología en proceso de trabajo final de grado de una Universidad de Ciudad del Este, poseen un alto nivel de competencia personal. En conclusión, el análisis de los factores de resiliencia en estos estudiantes revela que, en su mayoría, presentan altos niveles de competencia personal y aceptación de sí mismos, lo cual fortalece su capacidad de enfrentar desafíos académicos y personales. La resiliencia observada refleja tanto el desarrollo de habilidades personales como el apoyo de un entorno educativo favorable.

Palabras claves: Resiliencia, Competencia personal, Competencia personal.

ABSTRACT

This research analyzes the factors that determine the level of resilience in psychology students undergoing their final thesis process at a university in Ciudad del Este during 2024. The specific objectives are: to describe the factor of personal competence in these students, to describe the factor of self-acceptance and acceptance of life, and to identify the general level of resilience in this group. In the university context, especially in the field of Psychology, students face various academic and personal demands that become more intense during the final thesis stage. This phase, in addition to being a crucial requirement for completing their professional training, is marked by high levels of stress, time pressure, and expectations, which can affect both academic performance and emotional well-being. The research methodology adopted a quantitative approach, with a non-experimental and cross-sectional design of a descriptive nature. The sample consisted of 50 psychology students undergoing their final thesis process. Data collection was conducted using a Google Forms questionnaire, ensuring participant confidentiality. The results indicate that most psychology students in the final thesis process at a university in Ciudad del Este have a high level of personal competence. In conclusion, the analysis of resilience factors in these students shows that, for the most part, they exhibit high levels of personal competence and self-acceptance, which strengthens their ability to face academic and personal challenges. The observed resilience reflects both the development of personal skills and the support of a favorable educational environment.

Keywords: Emotional state, older adults, retirement, psychological well-being.